



34^{ème} rapport d'activités – année 2007



Fondation J. & M. Sandoz
Foyer-atelier pour adolescent(e)s
Grande-Rue 6-8
2400 Le Locle

Tél 032 933 80 30
Fax 032 933 80 35
E-mail fondation.sandoz@ne.ch
CCP 23-3337-9

RAPPORT D'ACTIVITES

2007

du 31 juillet 2007 au 31 décembre 2007



Sommaire

| | | |
|---|----|----|
| Conseil de fondation et Commission de soutien professionnel | p. | 2 |
| Personnel du foyer-atelier | p. | 3 |
| Rapport du conseil | p. | 4 |
| Rapport de direction | p. | 5 |
| Rapport du secteur éducatif | p. | 6 |
| Rapport de l'atelier | p. | 8 |
| A vendre | p. | 9 |
| Rapport de classe | p. | 10 |
| Les adolescents et le réseau de soutien | p. | 12 |
| Donateurs | p. | 13 |
| Comptes 2007 | p. | 14 |

Conseil de fondation et Bureau au 31 décembre 2007

| | | |
|-----------------------|-----|---|
| Président | M. | Philippe Aubert * |
| Vice-président | M. | Jean-Claude Duc * |
| Secrétaire | Mme | Delphine Tuetey * |
| Trésorier | M. | Rolf Graber * |
| Membres | M. | Nicolas Aubert |
| | M. | Pierre Brossin |
| | M. | Francis-E. Favre |
| | M. | Denis Guillet * |
| | M. | Bernard Klaye |
| | M. | Georges-André Kohli * |
| | Mme | Michèle Kohli |
| | M. | Jacques Laurent (représentant de l'Etat) |
| | M. | Jean-Claude Perrin |
| | M. | Jean-Denis Roulet * |
| | M. | Michel Schaffter |
| | M. | Jean-Daniel Stauffer |
| | M. | André Taillard |

membres du Bureau *

Commission de soutien professionnel au 31 décembre 2007

| | | |
|-----------------------|----|------------------|
| Président | M. | Denis Guillet |
| Vice-président | M. | Raymond Humair |
| Membres | M. | Michel Bossy |
| | M. | Marcel Graf |
| | M. | Claude-Alain Roy |
| | M. | Benoît Perrey |
| | M. | Bernard Fasel |

La commission, composée de personnes actives dans différents milieux professionnels, se mobilise chaque fois qu'il faut dynamiser le processus de recherche de solutions pour l'intégration professionnelle de nos jeunes.

Personnel en fonction au 31 décembre 2007

| Direction | Entrée en fonction | Fonction |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| Bernard Fasel | 01.10.1979 | Directeur par intérim |
| Thierry Degoumois | 08.06.1992 | Adjoint de direction |

Personnel éducatif

| | | |
|-------------------|------------|------------------------|
| Abdelhadi Lafrej | 07.08.2000 | Educateur spécialisé |
| Laurent Künzi | 11.06.2001 | Educateur en formation |
| Benoît Perrey | 01.07.2001 | Educateur spécialisé |
| Carol Rahmouni | 22.04.2002 | Educatrice spécialisée |
| Mathieu Gillabert | 23.09.2002 | Educateur spécialisé |
| Cyril Bogdanovic | 01.10.2004 | Educateur spécialisé |
| Saïd Abid | 07.09.2005 | Educateur spécialisé |
| Lysiane Rimacci | 08.09.2005 | Educatrice spécialisée |
| Vito Badalamenti | 01.11.2006 | Educateur auxiliaire |
| Yvan Pélichet | 04.06.2007 | Educateur auxiliaire |

Personnel enseignant

| | | |
|------------------------|------------|-------------------------|
| Philippe Monnin | 15.06.1978 | Maître d'atelier |
| Christine Wicht | 16.08.1999 | Enseignante spécialisée |
| Nicole Crettaz Gattigo | 16.08.2004 | Enseignante * |
| Philippe Mazzola | 15.08.2005 | Maître d'atelier |

Personnel administratif et hôtelier

| | | |
|---------------------|------------|-------------------------------|
| Nicole Billotte | 01.12.1991 | Employée de maison et lingère |
| Nicole Pittet | 05.05.2000 | Secrétaire * |
| Laurent Gautier | 03.07.2000 | Agent de maintenance |
| Alev Kortulu | 01.10.2003 | Aide de ménage * |
| Claude Riesen | 01.09.2004 | Cuisinier |
| Raymond Vuillomenet | 05.09.2005 | Secrétaire-comptable |
| Paula Perret-Gentil | 20.04.2007 | Aide de cuisine * |
| Josiane Fasel | 01.08.2007 | Econome * |

* poste à temps partiel

Formation HES - stages probatoires

Notre institution est reconnue comme lieu de stage et de formation pratique pour le métier d'éducateur social et nous sommes signataire de la convention de partenariat avec les écoles HES.

Cet automne, c'est Mme Yvanna Fontana qui a eu l'occasion de faire son stage probatoire de 20 semaines au sein de notre foyer-atelier, une première étape vers la formation d'éducatrice spécialisée qu'elle a franchie avec compétence et générosité. Bravo !

RAPPORT DU CONSEIL DE FONDATION

La précédente édition passait en revue la période du 1er août 2006 au 31 juillet 2007. Estimant la référence à l'année civile plus judicieuse, nous avons décidé d'éditer désormais notre rapport d'activités chaque printemps. La même période est ainsi prise en compte pour retracer les événements qui ont marqué la vie de notre institution et pour commenter les résultats financiers qui en découlent.

Ce 34e rapport d'activités sera, pour les raisons précitées, le reflet du seul deuxième semestre de l'année 2007, alors que les prochaines parutions reprendront l'analyse des douze derniers mois.

Dès le mois de juillet 2007, M. Bernard Fasel assume la fonction de directeur de l'institution, secondé par M. Thierry Degoumois en tant qu'adjoint de direction. Tous les deux ont été nommés à titre intérimaire jusqu'à ce que la réflexion approfondie lancée par le canton de Neuchâtel sur son parc institutionnel (projet Renard) soit parvenue à son terme.

C'est avec reconnaissance et gratitude que le Bureau et le Conseil de Fondation ont vu cette importante transition s'effectuer sans heurt et sans conséquences néfastes sur la bonne marche de l'institution. Nous tenons à féliciter l'équipe de la nouvelle direction qui a su faire abstraction d'intérêts personnels et d'un environnement institutionnel instable pour se consacrer pleinement à la poursuite de nos activités, ce qu'ils ont remarquablement réussi.

Nous adressons également nos vifs remerciements aux éducateurs et à tous les collaborateurs de la maison pour leur engagement sans faille qui a permis à nos jeunes adolescents de ne pas subir les répercussions du climat incertain qui a prévalu tout au long de la deuxième moitié de l'année dernière.

Bureau et Conseil de Fondation

Les membres du Bureau ont été réunis à trois reprises dont une en séance extraordinaire, alors que le Conseil de Fondation a été convoqué deux fois. Dès le mois de novembre, Madame Rachel Montandon, gestionnaire au Service des Etablissements Spécialisés, représentant l'Etat dans notre fondation, a été remplacée par Monsieur Jacques Laurent, Chef du même service, à la suite d'une nouvelle répartition des tâches. Nous tenons à lui exprimer notre vive reconnaissance pour son active participation à nos séances ces dernières années, ses judicieux conseils et son agréable collaboration tout en souhaitant une cordiale bienvenue à son successeur.

Je m'en voudrais de conclure ce rapport sans adresser un chaleureux merci à mes collègues du Bureau et du Conseil qui m'ont apporté un précieux soutien et leurs suggestions avisées, de même qu'à toutes celles et ceux qui, par leurs dons sous diverses formes, contribuent à rendre le séjour de nos jeunes plus agréable.

Philippe Aubert, Président



Il s'agit de prendre la route dans le bon sens...

RAPPORT DE DIRECTION

Ce deuxième semestre 2007 aura été marqué par le doute et les particularités d'une transition aléatoire que la non-nomination du successeur de M. Michel Pages, directeur démissionnaire au 31 juillet 2007, a laissé planer sur les différents secteurs de l'institution. En effet, de quelle autre façon les jeunes et les collaborateurs du foyer-atelier auraient-ils pu interpréter le message indirect donné par nos autorités cantonales à l'institution en lui refusant la nomination d'un directeur ?

Pourquoi doute-t-on de nous ? Devrons-nous revoir notre structure ? Qui est concerné ? Qui pourrait l'être ? Tel ou tel secteur est-il sur la sellette ? Même les adolescents, qui ont pourtant d'autres chats à fouetter, n'étaient pas indifférents à la question !

Ballotté par la houle cantonale, notre petit navire n'a heureusement pas trop souffert des embruns qu'une mer agitée lance sur le pont. L'équipage expérimenté et la confiance que les passagers étaient prêts à lui témoigner ont permis d'éviter les éclaboussures. Nous avons ainsi pu voguer vers notre but sans que le voyage ne prenne de retard particulier. Tant mieux.

En parallèle, nos partenaires extérieurs (services placeurs, assistants sociaux, clients de l'atelier – et surtout les familles des jeunes) et notre réseau de soutien nous ont témoigné tout au long de ce semestre la même confiance que d'habitude.

Ce soutien sans faille a été très important pour nous et nous les en remercions de tout cœur. Il nous aura permis de vivre le quotidien de notre foyer-atelier en étant rassurés sur l'importance de notre travail et l'utilité de notre structure. Rien ne vaut l'ancrage dans le quotidien et le partage avec les jeunes de leurs soucis et de leurs espoirs pour garder la conviction nécessaire que notre travail demande !

En ce qui concerne l'effectif des jeunes, il affiche régulièrement complet. Les adolescents ayant besoin d'un appui spécialisé sont malheureusement plus nombreux que les places que nous pouvons mettre à leur disposition et la demande qui en découle nous contraint très (trop) souvent à répondre par la négative aux sollicitations qu'on nous adresse. Nous sommes obligés alors de proposer aux assistants sociaux et aux familles des jeunes d'entrer dans une démarche qui est souvent en décalage avec l'urgence de la situation. Là aussi, nous sommes heureux de pouvoir compter sur la patience de nos partenaires, patience indispensable à la construction d'un projet pédagogique qui devra durer dans le temps – et lorsque c'est possible, il n'en a que plus de valeur.

Bernard Fasel, directeur par intérim

Partager l'espace, respecter les autres, se faire respecter, échanger, tisser des liens, se sentir rejeter ou soutenu, apprendre la bonne distance relationnelle : la vie communautaire, stimulée et gérée par l'équipe éducative, donne à l'action éducative en internat une dimension qui met l'être humain au centre d'un de ses besoins fondamentaux : le rapport à l'autre.



RAPPORT DU SECTEUR EDUCATIF

« Je ne sais pas si nous arriverons jusqu'au trésor avec le nouveau groupe de préformation, mais c'est sans nul doute notre intention pour la volée à venir. »

C'est en ces termes que je concluais le rapport du secteur éducatif de l'année précédente.

Parler de quelques mois de prise en charge éducative ressemble à résumer un épisode d'une trilogie au cinéma. La mise en bouche, les premiers sentiments, l'apprentissage de ce nouveau groupe de jeunes qui nous sont confiés.

Premier « temps de parole », et tout de suite je mesure le travail qui a été fait avec le groupe de l'année dernière. C'est dans ces moments-là que les anciens (entendez là les jeunes qui sont au foyer depuis une année ou plus), nous disent qu'il va y avoir du boulot.

Premières animations socioculturelles axées sur l'infiniment grand et la place de l'homme dans l'univers. Retour à notre humanité au travers de documentaires et débats autour de ce thème. En parallèle, l'activité sportive s'est fixée sur notre condition d'être fragiles face à la force de la nature. C'est donc la montagne, avec ses activités d'escalade et de via ferrata qui ont offert des sensations fortes à nos jeunes.

Mettre un lien entre le corps et l'esprit fut le moteur des activités de l'automne passé.

Et si le sport a nourri nos jeunes (marche au Creux-du-Van, VTT, sports en salle, préparation au ski, hockey sur glace etc.), la réflexion et la recherche de notre humanité n'a pas été en reste. M. Révérier Ruwenga, dans le cadre d'une large thématique consacrée aux génocides, est venu témoigner de sa condition devant nos jeunes et parler de son histoire. Un échange intense a pu alors naître de cette rencontre. Une première pierre était posée.

La vie quotidienne de ce premier acte s'est déroulée de manière houleuse cet automne 2007. Reprendre le rythme pour certains adolescents qui ont passé une bonne partie de l'année écoulée en roue libre ne fût pas chose aisée. Redonner une impulsion, la vivre et canaliser l'agressivité qu'elle peut faire naître, oui, ce sont les tensions du quotidien que les jeunes et les éducateurs ont dû apprendre à gérer. Des tensions qui, le temps d'un camp à Strasbourg, ont pu se résorber pour les jeunes filles. La rencontre, dans le contexte du voyage, la rencontre de l'inconnu, la rencontre de l'autre. Les souvenirs ensuite qui cimentent les relations, qui soudent et permettent d'avancer.

Et puis, plus le temps passe, plus le sens devient apparent. Chaque jeune commence à faire sien son parcours à la Fonda. Et les projets peuvent s'élaborer pour la suite.

Les apprentis eux, ont commencé leur formation, soutenus par l'équipe éducative dans le suivi de leurs cours professionnels. Yvanna Fontana (stagiaire éducatrice) me faisait remarquer que l'une des conditions à un suivi efficace de la répétition des cours est la ténacité et l'implication à vouloir apprendre avec. Ainsi, je la cite : « Le travail scolaire se fait la plupart du temps dans la bonne humeur mais il m'arrive parfois d'effectuer le même exercice que lui, afin de comparer ensuite les résultats et d'en discuter. »

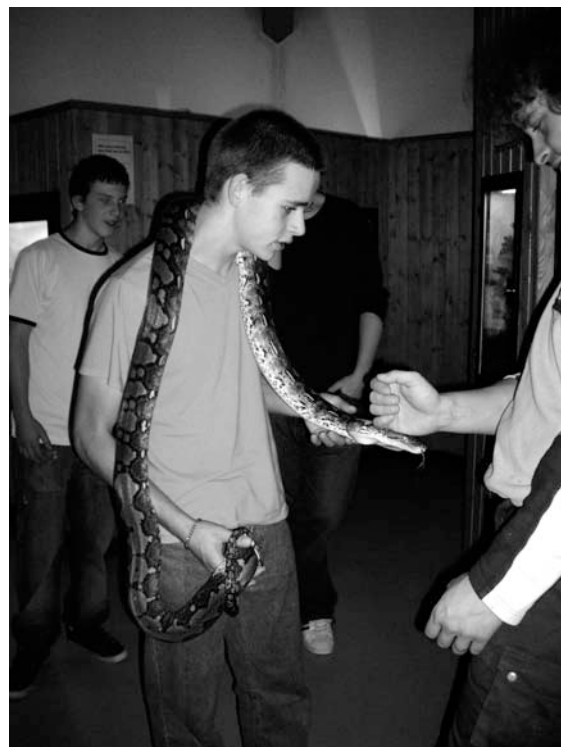


Je remercie tous les collaborateurs du Foyer qui s'appliquent jour après jour, avec autant de patience que de professionnalisme, à faire vivre notre communauté pour permettre à nos jeunes de grandir et d'affermir leur personnalité.

Le premier volet de la trilogie est dévoilé, le marchand de patience a posé sa première pierre, accèderons-nous jusqu'au trésor ?

A suivre...

Thierry Degoumois, adjoint de direction



Animations socioculturelles

Réfléchir au sens de la vie, faire des expériences positives, occuper le temps libre, bouger, avoir du plaisir...

Les animations sportives et socioculturelles font partie intégrante de notre programme éducatif et elles permettent d'aborder les points suivants. •

- Permettre à chacun de comprendre ce qui se passe dans le groupe.
- Permettre à chacun de proposer, de remettre en question, de contester constructivement.
- Créer un esprit de solidarité.
- Solidifier les relations interpersonnelles.

Temps de parole

Le temps de parole est un moment de « respiration » au sein d'une communauté qui, parfois, vit à une vitesse folle les événements du quotidien.

Il permet, une heure par semaine, dans le respect de la parole de chacun, de dédramatiser les tensions qui se vivent entre chaque jeune.

Les buts du « temps de parole » sont les suivants :

- Permettre à chacun de s'exprimer dans le respect et dans l'écoute de l'autre.
- Permettre à chacun de comprendre ce qui se passe dans le groupe.
- Permettre à chacun de proposer, de remettre en question, de contester constructivement.
- Créer un esprit de solidarité.
- Solidifier les relations interpersonnelles.

Pour se faire, le garant du temps de parole est à l'écoute de la parole des jeunes et ne prend pas d'initiative visant à régler des comptes mais vise l'ouverture d'une recherche de solutions constructives favorables à l'ensemble de la communauté.

RAPPORT D'ATELIER

L'accueil de cette nouvelle PFP a demandé d'emblée énormément d'énergie afin d'imprimer tout de suite le rythme des enchaînements journaliers.

Par ailleurs le groupe était très disparate en matière de potentialité. Nous avons donc dû batailler ferme, avec un succès tout relatif pour quelques éléments décidément trop perturbés pour profiter de notre structure.

Malgré cela nous avons essayé de nous adapter à leurs problèmes tout en les tirant vers le haut dans les limites du possible. Heureusement un noyau important de notre effectif rentrait tout à fait dans le cadre de notre programme général de groupe. Au bout d'un mois la dynamique étant maîtrisée, nous avons pu faire évoluer chacun.

Dès la rentrée nous avons eu un gros volume de travail à traiter et ce, de façon discontinue. Sachant qu'actuellement aucune entreprise ne fait du stock, il faut aller toujours très vite pour réaliser les commandes et répondre à des demandes plus compliquées.

De plus beaucoup d'entreprises sont en constants changements et ceux-ci se répercutent inévitablement sur leurs fournisseurs. Par exemple l'entreprise Komax demande à ce que nous nous occupions également du traitement de surface (éloxage, nickelage, noircissage, etc...)

Une autre, dans le cadre de fusion, unifie son système informatique et, par effet boule de neige, nous devons changer notre système de fichiers etc... Bref, il faut suivre le mouvement.

Nous nous occupons également du réaménagement de notre atelier. Il faut repenser les postes de travail, les optimiser. Dans cette perspective nous avons fait la demande pour acheter une nouvelle machine, dossier qui a abouti.

Ce nouveau poste de travail nous permettra en principe d'assurer la précision de perçage et d'éviter les erreurs de paramètres (axes x et y). De surcroît nous pourrons usiner des pièces plus grandes ce qui nous permettra d'élargir notre offre.

Malgré tout nous cherchons à nous faire connaître pour évoluer et éviter les "trous" qu'il y a eu parfois avant le grand boom de ces derniers temps.

Nous voudrions essayer d'améliorer l'image parfois trop négative que le monde extérieur se fait des jeunes que nous accueillons qui, dans la grande majorité désirent à toutes forces trouver une place de travail. Le monde professionnel se durcit et il faudrait être tout de suite performant, mais souvent c'est le temps et la patience qu'on y met qui constitue une réussite.

Néanmoins nous nous réjouissons de la confiance grandissante qui nous est octroyée et nous profitons de l'occasion pour remercier le milieu professionnel de nous soutenir dans notre entreprise.

Nous nous efforçons quotidiennement de faire au mieux pour réaliser notre mission.

Satisfaits de nos réalisations sur ces six derniers mois, nous espérons que la conjoncture se maintiendra et adressons un grand merci à tous.

Philippe Monnin et Philippe Mazzola, maîtres d'atelier



Gravage simple ou spécialisé : **contactez-nous !**



Les maîtres d'atelier et la nouvelle perceuse

A vendre...

Parmi les travaux réalisés à l'atelier, la production des quatre articles « maison » est importante pour l'organisation interne de l'atelier puisque cela nous permet d'équilibrer le volume de travail et de remplir les temps creux.

Vous êtes à la recherche d'un cadeau personnalisé (inscription de texte ou de logo) pour marquer un événement ou pour remercier votre fidèle clientèle à la fin de l'année ? Nous sommes à votre disposition pour vous faire une offre sans engagement.

tire-bouchons de poche

| | |
|----------|----------------------------------|
| matière | aluminium |
| coloris | divers |
| longueur | 8,5 cm |
| diamètre | 1,8 cm |
| prix | 10.- pièce rabais de quantité |



porte-clés

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| matière | aluminium et caoutchouc |
| coloris | divers |
| longueur | 2,5 cm |
| diamètre | 1,5 cm |
| longueur du caoutchouc sur demande | |
| prix | 5.- pièce rabais de quantité |



porte-crayons

| | |
|----------|----------------------------------|
| matière | aluminium |
| coloris | divers |
| diamètre | 6,7 cm |
| hauteur | 6,5 cm |
| prix | 12.- pièce rabais de quantité |



pendule

| | |
|-----------------|-------------|
| matière | aluminium |
| coloris | divers |
| diamètre cadran | 12 cm |
| hauteur | 18 cm |
| prix | sur demande |



RAPPORT DE CLASSE

Puisque Meirieu prétend que « le pédagogue a une identité particulière en ce qu'il travaille à la fois le registre de l'instrumentation, s'efforce de construire des outils et de mettre en place les situations les plus efficaces possibles tout en s'attachant à accompagner la personne, dans son identité propre, pour qu'elle puisse se mettre elle-même en jeu, ou, si l'on préfère, se mettre en je », nous voulions à la rentrée scolaire 2007 faire nôtres les deux responsabilités essentielles des enseignants, à savoir :

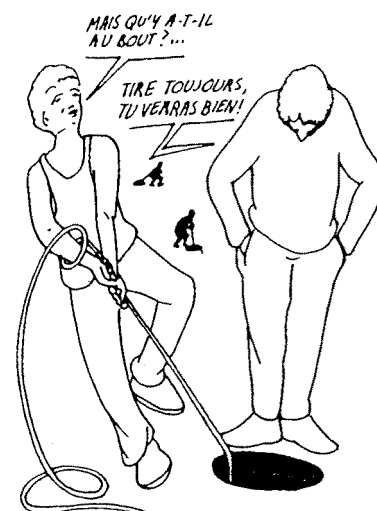
- créer des conditions favorables et sécurisantes pour apprendre ;
- travailler le sens de l'apprentissage afin de déclencher la motivation.

La volée que nous avons accueillie en septembre s'est révélée très difficile à conduire. En effet les niveaux sont plus qu'hétérogènes, s'échelonnant de 4-5ème primaire à un programme de fin de scolarité, niveau 9ème préprofessionnel. Vu les compétences très disparates, le travail de groupe est quasi impossible, se résumant à une activité en duo, maximum en trio. La confrontation du savoir entre élèves n'est guère possible, l'échange pouvant vite tourner à l'aigre vu les problèmes comportementaux et psychiques de certains de nos jeunes.

Nous avons dû plus que jamais faire preuve de souplesse et nous appuyer sur le secteur éducatif pour faire progresser les jeunes. Leurs intérêts pour les matières scolaires étaient très peu marqués. Nous avons tâtonné pour mettre en place des conditions de travail optimales et souvent nous avons tout dû revoir pour que le déroulement des activités scolaires se passe de manière correcte. L'application du « carton rouge » - renvoi provisoire vers un éducateur ou le directeur pour calmer le jeu et permettre au jeune de se remettre sur les bons rails - a fréquemment été utilisée. Durant cette période, nous avons également vu de nombreux départs et arrivées d'élèves, selon les mouvements vécus par l'effectif du foyer. En outre, les interactions entre filles et garçons étaient souvent explosives, confirmant le fait que la mixité, si elle est intéressante à plus d'un point de vue au niveau pédagogique, apporte néanmoins son lot de tensions qu'il convient de gérer.

Les premières semaines ont été consacrées à cerner le potentiel des élèves et leurs envies de mettre sur pied un programme individualisé afin de les mener vers une formation professionnelle pratique ou certifiée par le CFC. Nous avons voulu mieux analyser leurs compétences par divers exercices de connaissance de soi et mieux comprendre quels processus mentaux ils mettaient en œuvre pour réaliser une tâche. Nous avons aussi collaboré étroitement avec l'OROSP du Locle.

Il était et est très difficile de concilier la didactique, nécessaire à un apprentissage rigoureux et progressif avec la finalisation de l'apprentissage. Bien des fois nous avons planché sur : comment mettre des obstacles que l'élève doit rencontrer opportunément pour progresser tout en ne le décourageant pas, comment éviter la production et la remplacer par l'apprentissage proprement dit, comment ne pas se reposer sur le savoir des autres mais véritablement apprendre pour bien ancrer ses connaissances, son savoir-faire et son savoir être. Même avec la personnalisation des itinéraires, l'apprentissage est une route pleine d'embûches, de détours, en aucun cas une ligne droite.



Nous avons ainsi tenté d'appâter un jeune avec la création d'une bande dessinée, des travaux de lecture pour un autre, des mots et nombres croisés pour un troisième, mis l'accent sur les maths pour deux autres encore. Nous avons parfois laissé bien du mou pour les amener progressivement à investir le scolaire et à comprendre la finalité des exigences posées par les enseignantes.

Fin décembre est arrivé. Des jeunes se préparent aux examens d'entrée au CIFOM, comme polymécanicien, informaticien ou horloger complet. Nous avons enfin trouvé quelques portes d'entrée pour faire avancer certains jeunes dans leurs apprentissages alors que d'autres sont encore dans les « starting block ». Nous espérons que janvier les verra revenir au foyer plein d'énergie pour affronter les échéances qui les attendent afin de trouver leur voie.

Christine Wicht et Nicole Crettaz Gattigo, enseignantes



LES ADOLESCENTS

et le réseau de soutien qui nous aide à les prendre en charge

Effectif des jeunes au 31 décembre 2007

| | | |
|------------|--|-----------|
| Palier I | internat - préformation pour garçons | 10 jeunes |
| Palier I | externat - préformation pour filles | 4 jeunes |
| Palier II | internat - préapprentissage et recherche de travail | 3 jeunes |
| Palier II | internat - formation professionnelle en entreprise ou en école | 4 jeunes |
| Palier III | internat - formation professionnelle et familiarisation avec l'autonomie sociale | 4 jeunes |

Collaborations externes

Institut neuchâtelois, M. Alain Ribaux

Groupe Sida Neuchâtel, Mme Anne Evard

Office régional d'orientation scolaire, Le Locle

Mme Véronique Perrenoud, psychologue

Vivarium du Bois du Petit Château, La Chaux-de-Fonds

Entreprises formatrices – Employeurs

Apprentissage CFC ou AFP

Banderet Claude-Alain, Ramoneur, Le Locle

CIFOM Ecole Technique, Le Locle

Pearli-Gröb, Installation sanitaire, La Chaux-de-Fonds

Röthlin Bernard, Peinture, Le Locle

Sambiasco Les Fils SA, Maçonnerie, Lignièrès

Terrini Patrick et Stéphane, Entreprise de peinture, Le Locle

Stage d'information professionnelle et préapprentissage

Burkhalter Willy, Garage-Carosserie, Le Locle

Cafés La Semeuse, La Chaux-de-Fonds

CAMN, La Chaux-de-Fonds

Cartier SA, Le Crêt-du-Locle

CIFOM, Ecole Technique, Le Locle

Claude Jean, Menuiserie, La Chaux-de-Fonds

Coop Centre de distribution, La Chaux-de-Fonds

Curty Transports, La Chaux-de-Fonds

Groupe E, Corcelles

Hôme La Résidence, Le Locle

Jeanneret Peinture SA, Le Locle

Jumbo Hypermarché, La Chaux-de-Fonds

La Croisette, Restaurant, Le Locle

Megapub Pesse & Cie, La Chaux-de-Fonds

Oes Pierre-Alain, Carrosserie, Le Locle

Perrenoud Jean-Luc, Service des forêts, Le Locle

Perrenoud Pascal, Dépositaire Walsler, Les Brenets

Pharmacie de la Poste, Le Locle

Photo Vision SA, La Chaux-de-Fonds

Société Coopérative, Entreprise de peinture, La Chaux-de-Fonds

Straumann SA, Villeret

Vermot Dominique, Entreprise forestière, Le Locle

Voisard Philippe, Entreprise de peinture, Le Locle

von Arx SA, Transports, Peseux

Von Bergen SA, Transports, La Chaux-de-Fonds

Wittwer SA, Transport, Marin-Epagnier



L'Institut neuchâtelois nous fait découvrir les richesses de la rue de l'Hôtel-de-Ville à La Chaux-de-Fonds

Dons (Les dons sont déductibles des impôts)

| | |
|---|---|
| André Brandt SA, La Chaux-de-Fonds, 50.00 | Gilbert Petit-Jean SA, Les Brenets, 200.00 |
| André Léonard, Genève, 1000.00 | Guillet Denis, Le Locle, 50.00 |
| Andrié Denis, Le Locle, 20.00 | Haesler Pierre-Alain, La Chaux-de-Fonds, 100.00 |
| Anonyme, La Chaux-de-Fonds, 30.00 | Heim Fredy, Le Locle, 50.00 |
| Anonyme, Lausanne, 100.00 | Jaccard Bernard, Evilard, 20.00 |
| Anonyme, Le Locle, 20.00 | Jacot Claude, La Chaux-de-Fonds, 100.00 |
| Anonyme, Perrefitte, 25.00 | Jaques Ch. et M, Belmont, 30.00 |
| Anonyme, Prez-vers-Noréaz, 300.00 | Jeanneret François, Saint-Blaise, 30.00 |
| Aubert Philippe, Le Locle, 50.00 | La Mobilière, La Chaux-de-Fonds, 100.00 |
| Berner François, Le Locle, 50.00 | Leuba René, Bôle, 20.00 |
| Bertazzoni Alberto, La Chaux-de-Fonds, 50.00 | Mariotti Georges, Le Locle, 100.00 |
| Borgel Blurette, Le Locle, 50.00 | Meylan Maria, Le Locle, 100.00 |
| Boucherie Berger, Le Locle, 50.00 | Offredi Carlo, Le Locle, 100.00 |
| Boucherie centrale, Le Locle, 100.00 | Paci SA, La Chaux-de-Fonds, 100.00 |
| Brandt André, La Chaux-de-Fonds, 20.00 | Pages Caroline, Neuchâtel, 30.00 |
| Brossin Pierre, Le Locle, 50.00 | Papeterie Grandjean, Le Locle, 50.00 |
| Brusa Sports, Le Locle, 100.00 | Pfister Cécile, Le Locle, 20.00 |
| Castella Paul, Le Locle, 200.00 | Photo du Temple, Le Locle, 20.00 |
| Castella Pierre, Le Locle, 100.00 | Pierrehumbert Martine, Les Ponts-de-Martel, 30.00 |
| Choffat Roland, Le Locle, 50.00 | Porret Daniel, Les Brenets, 100.00 |
| Codoni Pierre, Lugano, 100.00 | Prétôt SA, Le Locle, 50.00 |
| Donzé Gérard, Le Locle, 50.00 | Radicchi Raffaello, La Chaux-de-Fonds, 100.00 |
| Ducommun Louis, La Chaux-de-Fonds, 20.00 | RFC Chauffage SA, Le Locle, 100.00 |
| Fahrni Jean-Louis, Le Locle, 20.00 | Schwarz Hans, La Chaux-de-Fonds, 20.00 |
| Fatton Mary-France, Le Locle, 50.00 | Stamm Concept SA, La Chaux-de-Fonds, 1000.00 |
| Favre Georges-André, Le Locle, 20.00 | Terrini & Cie, Le Locle, 100.00 |
| Ferner René, La Chaux-de-Fonds, 100.00 | Vetter Peter, Kiel, 50 € |
| Fiduciaire Graber Rolf, Le Locle, 50.00 | Von Ehren Gisela, Le Locle, 100.00 |
| Frey Fleuriste, Le Locle, 30.00 | Von Kaenel Comestibles SA, La Chaux-de-Fonds, 30.00 |
| Frutiger-Confection, Le Locle, 50.00 | Vuille Robert, Neuchâtel, 50.00 |
| Garage Burkhalter, Le Locle, 150.00 | Vuilliens Ema et Serge, Cormondrèche, 50.00 |
| Genilloud Louis, La Chaux-de-Fonds, 50.00 | Winkenbach SA, La Chaux-de-Fonds, 250.00 |
| Géranica & Bolliger SA, La Chaux-de-Fonds, 100.00 | |

Les dons reçus en 2007 ont été utilisés pour les actions concrètes suivantes :

- ✓ *soutien aux adolescents qui ne perçoivent pas de salaire*
- ✓ *participation à l'achat d'une nouvelle perceuse à l'atelier*
- ✓ *soutien à un ancien élève qui concrétise sa vocation pour entrer au séminaire*
- ✓ *financement du voyage spécial d'une semaine en Normandie et au camp du Struthof de la préformation (10 jeunes) dans le cadre de l'étude thématique « Deuxième guerre mondiale et antisémitisme »*

*Pour nous, il n'y a pas de petit ou de grand don. Chaque geste compte, dix francs permettent déjà d'améliorer un budget ou de prévoir une aide spéciale. Les petits ruisseaux font les grandes rivières ! Votre générosité est toujours utile et toujours appréciée. **MERCI !***

Comptes 2007

Bilan au 31 décembre 2007

| | actif | passif |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Caisse | 8'021.45 | |
| Poste | 12'388.21 | |
| Débiteurs et divers | 124'860.00 | |
| Stock nourriture, boissons | 5'927.45 | |
| Stock mazout | 13'725.10 | |
| Actifs transitoires | 33'898.15 | |
| Immeubles et rénovation | 4'919'194.95 | |
| Amortissement sur immeubles | <u>-3'916'267.60</u> | 1'002'927.35 |
| Equipement Foyer-atelier | 887'802.45 | |
| Amortissement équipements | <u>-699'496.70</u> | 188'305.75 |
| Equipement informatique | 198'749.70 | |
| Amortissement informatique | <u>-197'769.40</u> | 980.30 |
| Véhicules | 108'532.50 | |
| Amortissement sur véhicules | <u>-108'531.50</u> | 1.00 |
| Perte de l'exercice reportée | 429'350.61 | |
| | | |
| Fournisseurs | | 81'711.85 |
| Fondation (compte courant) | | 37'835.20 |
| Compte courant bancaire | | 512'514.92 |
| BCN hypothèque | | 479'805.10 |
| Caisse pensions Etat Ne – hypothèque 1 ^{er} rang CV30 | | 85'632.55 |
| Caisse pensions Etat Ne – hypothèque 1 ^{er} rang Lion-d'Or 8 | | 115'328.60 |
| Passifs transitoires | | 63'690.41 |
| Réserve générale | | 6'782.08 |
| Fonds d'équipement spéciaux et divers | | 258'620.06 |
| Réserve pour rénovations futures | | 178'464.30 |
| | <u>1'820'385.37</u> | <u>1'820'385.37</u> |

Comptes d'exploitation 2007

Charges d'exploitation

| | |
|---|--------------|
| Salaires | 1'854'713.95 |
| Charges sociales | 364'606.00 |
| Autres charges du personnel | 6'735.85 |
| Honoraires pour prestations de tiers | 2'648.75 |
| Dépenses médicales | 1'213.95 |
| Nourriture | 92'567.15 |
| Ménage (linge, ménage, lessive, etc.) | 12'959.20 |
| Entretien et réparation des immeubles | 41'631.85 |
| Entretien et réparation du mobilier et des équipements | 30'300.35 |
| Entretien et exploitation des véhicules | 8'160.70 |
| Entretien de la propriété et outillage | 8'899.20 |
| Investissements équipements (amortissement direct) | 75'463.10 |
| Intérêts sur compte courant et frais bancaires | 19'886.80 |
| Intérêts hypothécaires | 22'009.40 |
| Amortissement immeubles, mobilier, équipements, véhicules | 46'723.25 |
| Electricité, gaz, combustible, eau | 65'357.95 |
| Ecole et formation, animation | 74'077.00 |
| Bureau et administration | 52'070.90 |
| Assurances et taxes | 25'884.15 |
| Perte sur débiteurs | 0.00 |

2'805'909.50

Recettes d'exploitation

| | |
|---|------------|
| Contribution des parents ou des répondants du placement | 612'726.00 |
| Remboursements divers | 30'966.80 |
| Contribution du Département de l'instruction publique | 54'674.45 |
| Subvention fédérale | 486'184.00 |

1'184'551.25

Récapitulation

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Total des charges | 2'805'909.50 |
| Total des recettes | 1'184'551.25 |
| Excédent provisoire des charges | <u>1'621'358.25</u> |